

Unit 6

學外語 Learning Foreign Language



READING COMPREHENSION

你會說外語嗎？人們為什麼想學外語？有的人去外國玩的時候，想認識新朋友、懂別人說的話，有的人想在外國工作，還有的人覺得學難一點的語言很酷。我上高中的時候開始學中文。我的中文老師要學生上課以前預習生詞和課文、上課的時候跟同學一起練習說話、下課以後得複習，還有平常就要多聽錄音、多練習寫字，考試才會好。我覺得這個辦法不錯，可是我還想多跟別人練習口語。好在我有一個好朋友是臺灣人。我們常常用中文聊臺灣的事。他說：「要是你去臺灣跟我爺爺奶奶見面，你也會不懂他們說的話。」後來我才知道，在臺灣不只會聽到有人說國語，還可以聽到原住民語、臺語、客語、新住民語。我還聽說，很久以前，臺灣人在學校只可以學日文。我不知道為什麼。以後，我還想再學幾種不同的語言。



Text in Simplified Characters

你会说外语吗？人们为什么想学外语？有的人去外国玩的时候，想认识新朋友、懂别人说的话，有的人想在外国工作，还有的人觉得学难一点的语言很酷。我上高中的时候开始学中文。我的中文老师要学生上课以前预习生词和课文、上课的时候跟同学一起练习说话、下课以后得复习，还有平常就要多听录音、多练习写字，考试才会好。我觉得这个办法不错，可是我还想多跟别人练习口语。好在我有一个好朋友是台湾人。我们常常用中文聊台湾的事。他说：“要是你去台湾跟我爷爷奶奶见面，你也会不懂他们说的话。”后来我才知道，在台湾不只会听到有人说国语，还可以听到原住民语、台语、客语、新住民语。我还听说，很久以前，台湾人在学校只可以学日文。我不知道为什么。以后，我还想再学几种不同的语言。



拼

Text in Pinyin

Nǐ huì shuō wàiyǔ ma? Rénmen wèishénme xiǎng xué wàiyǔ?
Yǒude rén qù wàiguó wán de shíhòu, xiǎng rènshì xīn péngyǒu, dǒng
biéren shuō de huà, yǒude rén xiǎng zài wàiguó gōngzuò, hái yǒude rén
juéde xué nán yìdiǎn de yǔyán hěn kù. Wǒ shàng gāozhōng de shíhòu
kāishǐ xué Zhōngwén. Wǒ de Zhōngwén lǎoshī yào xuéshēng shàngkè
yǐqián yùxí shēngcí hàn kèwén, shàngkè de shíhòu gēn tóngxué yìqǐ
liànxí shuōhuà, xiàkè yǐhòu děi fùxí, háiyǒu píngcháng jiù yào duō tīng
lùyīn, duō liànxí xiě zì, kǎoshì cái huì hǎo. Wǒ juéde zhè ge bànfǎ
búcuò, kěshì wǒ hái xiǎng duō gēn biéren liànxí kǒuyǔ. Hǎozài wǒ yǒu
yí ge hǎo péngyǒu shì Táiwānrén. Wǒmen chángcháng yòng zhōngwén
liáo Táiwān de shì. Tā shuō: “Yàoshì nǐ qù Táiwān gēn wǒ yéye nǎinai
jiànmiàn, nǐ yě huì bù dǒng tāmen shuō de huà.” Hòulái wǒ cái zhīdào,
zài Táiwān bù zhǐ huì tīng dào yǒuren shuō Guóyǔ, hái kěyǐ tīng dào
Yuánzhùmínyǔ, Táiyǔ, Kèyǔ, Xīnzhùmínyǔ. Wǒ hái tīngshuō, hěn jiǔ
yǐqián, Táiwānrén zài xuéxiào zhǐ kěyǐ xué Rìwén. Wǒ bù zhīdào
wèishenme. Yǐhòu, wǒ hái xiǎng zài xué jǐ zhǒng bùtóng de yǔyán.





QUESTIONS AND DISCUSSIONS REGARDING THE READING

Part I. Vocabulary development

1. Circle the words/phrases you know/have learned.
2. Underline the phrase/sentence you understand and read out loud.
3. Highlight the words/phrases you do not know.

Part II. Reading comprehension

1. Why do people want to learn a foreign language?
2. How does my Chinese teacher want students to learn Chinese?
3. What languages will you hear in Taiwan?

Part III. Extension discussions

1. Why do you want to learn Chinese? What are the benefits of speaking Chinese?
Do you have any good tips for learning Chinese?
2. If you have a Taiwanese friend, what questions would you want to ask?
3. Are there new immigrants or multilingualism in your country or community?
Why?
4. What historical factors led to the formation of multilingual and multicultural countries? What about Taiwan?



Online resources:

British Council: What It Takes for the Nation to Reach Bilingualism by 2031

<https://reurl.cc/r34NWx>

(社團法人台灣四十分之一移工教育文化協會) <https://one-forty.org/en/>

延伸閱讀：Teaching Multiculturalism at School <https://myppt.cc/sEwdG4>



圖片出處：<https://reurl.cc/vpA49l>