

Unit 4

去唱 KTV

Let's Go Sing Karaoke

READING COMPREHENSION

五月十二號星期天是母親節，也是爸爸的生日。那天我們一家人到好樂迪KTV去唱歌。唱歌是我們的愛好，大家都唱了很多歌。弟弟喜歡五月天，他唱了〈最好的一天〉、〈因為你所以我〉。我喜歡八三夭，點了〈想見你想見你想見你〉、〈不是男人〉。爸爸、媽媽沒有喜歡的歌手，但是他們都有喜歡的歌。爸爸點了〈朋友〉、〈明天會更好〉；媽媽還唱了〈口是心非〉、〈天天想你〉。爸爸、媽媽唱了很多老歌，我和弟弟都不會唱，但是我們都覺得老歌也很好聽。我們下午一點去KTV唱歌，下午四點回家吃晚飯。我們都覺得那天下午很有意思。

五月十二号星期天是母亲节，也是爸爸的生日。那天我们一家人到好乐迪KTV去唱歌。唱歌是我们的爱好，大家都唱了很多歌。弟弟喜欢五月天，他唱了“最好的一天”、“因为你所以我”。我喜欢八三夭，点了“想见你想见你想见你”、“不是男人”。爸爸、妈妈没有喜欢的歌手，但是他们都有喜欢的歌。爸爸点了“朋友”、“明天会更好”；妈妈还唱了“口是心非”、“天天想你”。爸爸、妈妈唱了很多老歌，我和弟弟都不会唱，但是我们都觉得老歌也很好听。我们下午一点去KTV唱歌，下午四点回家吃晚饭。我们都觉得那天下午很有意思。

Wǔ yuè shíèr hào xīngqítīān shì Mǔqīnjié, yě shì bàba de shēngrì. Nàtiān wǒmen yìjiārén dào Hǎolèdí KTV qù chànggē. Chànggē shì wǒmen de àihào, dàijiā dōu chàng le hěnduō gē. Dìdi xǐhuān Wǔyuètiān, tā chàng le “Zuì Hǎo De Yī Tiān” 、 “Yīnwèi Nǐ Suǒyǐ Wǒ” . Wǒ xǐhuān Bāsānyāo, diǎn le “X-iǎng Jiàn Nǐ Xiǎng Jiàn Nǐ Xiǎng Jiàn Nǐ” 、 “Búshì Nánrén” . Bàba 、 māma méiyǒu xǐhuān de gēshǒu, dànshì tāmen dōu yǒu xǐhuān de gē. Bàba diǎn le “Péngyǒu” 、 “Míngtiān Huì Gèngǎo” ; māma hái chàng le “Kǒu Shì Xīn Fēi” 、 “Tiāntiān Xiǎng Nǐ” . Bàba 、 māma chàng le hěnduō lǎogē, wǒ hàn dìdi dōu bú huì chàng, dànshì wǒmen dōu juéde lǎogē yě hěn hǎotīng. Wǒmen xiàwǔ yì diǎn qù KTV chànggē, xiàwǔ sì diǎn huíjiā chī wǎnfàn. Wǒmen dōu juéde nàtiān xiàwǔ hěn yǒuyìsi.

QUESTIONS AND DISCUSSIONS REGARDING THE READING

Part I. Vocabulary development

1. Circle the words/phrases you know/have learned.
把你知道的或是學過的字詞圈起來。
2. Underline the phrase/sentence you understand and read out loud.
在你懂的詞組或句子下面劃線，並且唸出來。
3. Highlight the words/phrases you do not know.
標記你不懂的字詞。（老師可以讓學生用不同顏色的筆做筆記。）

Part II. Reading comprehension

1. Where and why did the family go to sing?
為什麼他們一家人去唱歌？
答：因為那天是母親節，也是爸爸的生日。

2. For how long did they sing that day?

他們唱了多久的歌？

答：他們唱了三小時的歌。

3. How did they think of singing?

他們覺得唱歌怎麼樣？

答：他們覺得唱歌很有意思。

Part III. Extension discussions

1. What do you think is the grammatical function of ‘了 (le)’?

「了」有什麼語法功能？

教學提示

本文的「了」皆標示特定已然事實的發生。可以讓學生先畫出「了」在文中的位置，然後找出語法的規律：了+ 定指/量化賓語。討論大致語法輪廓，有益於下一階段「了」的學習。

2. What do you think of the grammatical function of 〈 〉? What is the equivalent punctuation mark in your language?

這個標點符號有什麼功能？你自己的母語中有沒有對應的符號？

教學提示

可以讓學生自行找出書名號的使用規律，並比較中文和他國語言標點的異同。中文〈 〉用於標記文章之題目、歌曲名等，英文單引號有類似的功能。

3. What do ‘五月天’ and ‘八三天’ mean in this article? How do you figure that out?

「五月天」和「八三天」是什麼意思？你是怎麼知道的？

教學提示

可以讓學生自行找出私名號的使用規律。

註：八三天 不是 八三天。

4. Please take a listen to the songs listed in the article, pick your favorite one(s), and explain why.

請聽聽文章中提到的歌曲，選一個你最喜歡的，並說說你的理由。

最好的一天：<https://youtu.be/PJAdulkwmR4>

因為你所以我 | 因为你所以我：<https://youtu.be/9dj0w8x9cqI>

想見你想見你想見你 | 想见你想见你想见你：<https://youtu.be/4iRupuNet3Q>

不是男人：<https://youtu.be/zZ7RYod5cF4>

朋友：<https://youtu.be/6lbPgfKK7m4>

明天會更好 | 明天会更好：<https://youtu.be/s6T4DXRKYHM>

口是心非：<https://youtu.be/QAmsnJQEb20>

天天想你：<https://youtu.be/qSslpWSSTLg>

寫給教師的話：

1. 本文主題：透過認字練習，簡單介紹臺灣知名樂團和經典歌曲。
2. 本文詞彙：
 - a. 重點新詞彙：好樂迪、五月天、八三夭
 - b. 擴展詞彙：愛人、想見你、點歌、朋友、明天會更好、天天想你、口是心非、老歌、好聽
3. 語法難點：S V 了 + specified/quantified O
4. 兩岸發音差異：

和：hàn (臺) / hé (中)

星期：xīngqī / xīngqī
5. 課後練習建議：
 - a. 請學生寫一篇和家人相處的日記。
 - b. 談談自己喜歡的歌手和歌名。