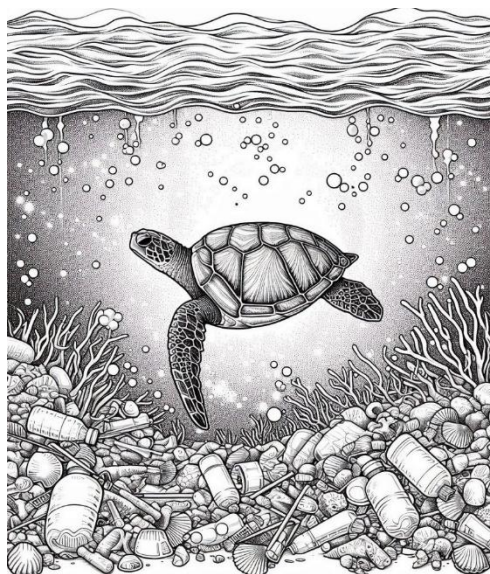


主題：海洋環境保護

作者：廖婉君老師

審核：宋如瑜老師



【學習目標】

● 語言目標：

1. 掌握與海洋環境保護相關的專業詞彙，並能在討論環境議題時準確運用。
2. 能熟練運用書面語體的連接詞，以「進而」、「從而」、「乃至」來描述環境問題的因果關係和發展過程。
3. 培養比較不同國家的環保政策與措施等議題的表達能力。

● 技能目標：

1. 能準確理解有關環境議題的新聞報導和分析，並掌握其論述邏輯與結構。
2. 能有效運用數據或具體案例參與環保議題的討論，針對全球性海洋環境問題提出切實可行的建議。
3. 具備跨語言的資料搜集、整理與分析能力，能比較不同國家在海洋環保方面的報導，並撰寫評論文章表達自己的立場，提出解決方案。

● 文化目標：

1. 了解各國在海洋環境保護方面的政策與措施差異，並認識不同文化背景對環保的理念與看法。

2. 理解各國在實踐環境保護時的具體措施，如垃圾分類、限塑政策等，並反思其文化意涵。
3. 培養跨文化的環境意識，能從多元文化視角分析海洋環境問題的成因，並思考各地區可能的解決之道。

一、課前暖身話題

1. 生活中我們常用的塑膠製品有哪些？
2. 這些塑膠製品對海洋環境可能帶來什麼影響？
3. 你在海邊看過塑膠垃圾嗎？如果有，是什麼樣的垃圾？你當時有什麼感受？
4. 你知道有哪些環保產品可以替代一次性塑膠製品？談談你對環保產品的了解，或者你的使用經驗？
5. 在你的國家或城市，是否有減少塑膠使用的政策或活動？談談你對這些措施的看法？
6. 你認為個人、企業和政府解決塑膠污染問題上應該扮演什麼樣的角色？為什麼？

二、課文

隨著現代生活越來越便利，塑膠製品的使用也越來越普遍。然而，這些看似方便的產品正對海洋生態系統造成嚴重的威脅。據統計每年有數百萬噸的塑膠垃圾流入海洋，影響無數海洋生物的生活，其中海龜就是受到嚴重威脅的動物之一。

海龜經常將塑膠袋誤認為水母，進而吞食。這些塑膠袋會卡在牠們的消化系統裡，導致海龜無法正常進食，最終餓死。此外，塑膠吸管也經常被海龜誤食，卡在牠們的鼻腔或喉嚨裡，對其健康造成極大的危害。許多環保組織因此開始推廣使用環保吸管，乃至呼籲大家減少一次性塑膠製品的使用。

除了大型塑膠垃圾，塑膠微粒（microplastics）也是一個隱形的威脅。這些微小的塑膠顆粒通常是從化妝品、清潔劑或衣物中釋放出來的，隨著下水道進入海洋。雖然肉眼難以察覺，但這些微粒會被小魚、浮游生物等海洋生物吞食，最終進入食物鏈，間接影響人類的健康。

為了保護海洋，我們每個人都可以從日常生活中的小事做起。首先，我們可以減少使用一次性塑膠產品，如塑膠袋、吸管和杯子。其次，參與海灘清潔活動，減少海洋垃圾。這不僅可以幫助保護海洋生物，還能提高我們對環境保護的意識。最後，支持相關的法律和政策，如限制塑膠製品的使用，推廣可回收或可降解的材料，這些都是減少海洋污染的重要措施。

保護海洋不僅僅是為了海洋生物，更是為了我們的未來。海洋是地球上重要的生態系統，提供我們日常所需的食物和氧氣。當海洋被污染，最終受害的將不只是海洋生物，還有我們自己。

塑膠污染不僅威脅海洋生態，還會影響人類健康。塑膠微粒可能通過海鮮進入人體，對我們的身體造成潛在傷害。因此，解決塑膠污染問題需要全球合作。各國政府、企業和公民社會組織正在共同努力，開發環保材料，改進廢棄物管理系統，並推動循環經濟。此外，加強環境教育也很重要，讓更多人了解塑膠污染的危害，從而改變消費習慣。只有通過教育、創新和國際合作，我們才能真正解決這個全球性問題，為子孫後代創造一個更加清潔、健康的地球。

三、生詞

No.	生詞	漢語拼音	詞性	英文翻譯	例句
1	威脅	wēixié	N/V	Threat to threaten	校園霸凌已經成為青少年心理健康的一大威脅。 海洋中不斷增加的塑膠垃圾嚴重威脅了海龜等海洋生物的生存。
2	流入	liúrù	V	to flow into	工廠廢水中的有害物質流入河川，最終可能會污染海洋。
3	噸	dùn	N	ton	全球每年生產的塑膠製品超過3億噸，其中大部分最終成為垃圾。
4	誤認	wùrèn	V	to mistake for	在化妝舞會上，他把陌生人誤認為最好的朋友，鬧出了一個大笑話。
5	進而	jìn'ér	Adv	furthermore; consequently	良好的衛生習慣要從個人做起，進而推展到家庭、社區和社會。
6	吞食	tūnshí	V	to swallow; to devour	狗一旦不小心吞食了巧克力，就可能會在幾小時之內出現中毒症狀。
7	導致	dǎozhì	V	to lead to; to cause	長期熬夜工作導致許多上班族面臨健康的危機。
8	進食	jìnshí	V	to eat; to feed	病人手術後，麻醉藥可能會影響其消化系統，暫時無法正常進食。
9	卡	kǎ	V	to get stuck	吃魚的時候要注意魚刺，如果不小心卡在喉嚨裡，就要去看醫生了。
10	鼻腔	bíqiāng	N	nasal cavity	感冒的時候，鼻腔經常被鼻涕塞住，嚴重影響呼吸。
11	其	qí	Pron	its; their	塑膠污染不僅影響海洋，其危害也會擴及陸地生態系統。
12	塑膠微粒	Sùjiāo wéilì	N	microplastics	除了海洋，我們也常在淡水湖泊和河流中發現塑膠微粒。
13	隱形	yǐnxíng	VS	to be invisible	含糖飲料是現代人的隱形威脅，雖然好喝，但對身體的傷害很大。

No.	生詞	漢語拼音	詞性	英文翻譯	例句
14	微小	wéixiǎo	VS	to be tiny; to be microscopic	空氣中的微小塑膠顆粒可能通過呼吸進入人體而影響健康。
15	顆粒	kēlì	N	particle; granule	海水中大量的塑膠顆粒已經成為一個嚴重的環境問題。
16	釋放	shìfàng	V	to release	燃燒塑膠垃圾會釋放大量有毒氣體，最終將影響人類的健康。
17	肉眼	ròuyǎn	N	naked eye	有些東西雖然肉眼看不見，但是不表示它不存在，例如空氣。
18	察覺	chájué	V	to notice; to perceive	隨著環保意識抬頭，人們開始察覺到塑膠製品對地球環境的嚴重威脅。
19	浮游生物	Fúyóu shēngwù	N	plankton	浮游生物是海洋食物鏈的基礎，當它逐漸消失時，其他生物也活不久了。
20	食物鏈	shíwù liàn	N	food chain	塑膠污染破壞了海洋的食物鏈，最終也會影響到人類。
21	推廣	tuīguǎng	V	to promote	許多國家正在推廣使用可再生能源，以減少對環境的破壞。
22	呼籲	hūyù	V	to call on	為了減少塑膠，環保組織呼籲消費者選擇環保包裝的產品。
23	可降解	kě jiàngjiě	VS	to be biodegradable	可降解塑膠是一種能被自然環境中的微生物分解的材料，有助於減少海洋污染。
24	措施	cuòshī	N	measure; step	政府實施「垃圾不落地」的措施，是為了要維護社區環境的整潔。
25	潛在	qiánzài	VS	to be potential	海洋塑膠污染對人類健康造成的潛在威脅不容忽視。
26	危害	wéihài	N/V	harm; to harm	雖然大家都知道抽菸會危害健康，但是很多人還是無法戒菸。
27	廢棄物	fèiqìwù	N	waste; refuse	妥善處理電子廢棄物對保護環境和人類健康至關重要。
28	循環經濟	Xúnhuán jīngjì	N	circular economy	「循環經濟」是指通過回收可利用的資源、減少廢棄物來保護環境的經濟模式，例如舊衣拍賣、共享單車等。

No.	生詞	漢語拼音	詞性	英文翻譯	例句
29	從而	cóng'ér	Conj	thus; thereby	政府呼籲大家節約用電，從而降低電力不足帶來的經濟影響。

四、語法點

(一) ……，進而……

漢語拼音：… jìn'ér …

英文翻譯：and then, further, consequently, thereby

用法或語境：「……，進而……」是連接詞，表示一個行動引發更深入的結果。它連接

兩個句子，後句是前句的進一步發展。常用於描述漸進過程，如學習進步、工作計劃或政策實施。

"..., 進而..." is a conjunction meaning "and then" or "consequently". It connects two sentences, where the second one shows a further development of the first. Often used to describe gradual processes like learning progress, work plans, or policy implementation.

例 句：

1. 他經由學習中文，進而對中國的傳統文化產生了興趣。
2. 她積極參與公司的各項培訓，進而獲得了升職的機會。
3. 科學家發現了新的證據，進而推翻了原有的理論。
4. 這篇文章讓我重新思考人生的目的，進而改變了我的生活態度。
5. 我們需要以這個階段的工作成果為基礎，進而推動下一步的計畫。

(二) 其

漢語拼音：qí

英文翻譯：its, his, her, their, one's

用法或語境：「其」主要用於書面語中，用來指出或代替前面提到的人或事物。也可以

當作形容詞使用，表示「他的」、「她的」、「它的」或「他們的」。「其」常見於正式文章，如新聞報導、工作報告或學術文章中，用來避免重複使用同一個詞。

"其" is primarily used in written language to refer to or replace previously mentioned people or things. It can also be used as an adjective, meaning "his," "her," "its," or "there." "其" is commonly found in formal writings such as news reports, work reports, or academic articles, where it helps avoid repeating the same word.

例 句：

1. 這家餐廳的招牌菜是麻婆豆腐，其味道又麻又辣，很受顧客歡迎。
2. 王老師的課堂氣氛輕鬆愉快，其教學方式深受學生喜愛。
3. 這款智能手機採用了最新的晶片技術，其性能比上一代提升了 50%。
4. 科學家正在深入研究新型疫苗的效果及其可能的副作用。
5. 社交媒體的普及與其對人際關係的影響是當代社會的熱門話題。

(三) ……，乃至(於)……

漢語拼音：..., nǎizhì (yú)...

英文翻譯：even, to the extent of, up to, and even

用法或語境：「乃至(於)」主要用於書面語或正式場合，用來強調一個事物、情況或影響範圍從小規模到大規模的變化、從局部到整體的影響，或是事件逐漸深化的過程。在列舉事物時，「乃至(於)」通常用在最後一項、最極端或最出人意料的事物之前。

"乃至(於)" is primarily used in written language or formal contexts to emphasize the progression of a thing, situation, or scope of influence from small to large scale, from local to overall impact, or the gradual intensification of events. When listing items, "乃至(於)" is typically placed before the last, most extreme, or most unexpected item.

例 句：

1. 這場音樂會吸引了本地樂迷，乃至有人從國外專程搭飛機來欣賞。

2. 義賣活動起初只在學校內舉行，後來擴大到整個社區，乃至於吸引了全市的關注和支持。
3. 新冠疫情(COVID-19 pandemic)最初僅影響局部地區的公共衛生，隨後擴散到世界各國，乃至影響了全球供應鏈和經濟體系的正常運作。
4. 全球暖化導致海平面上升，從影響沿海地區開始，擴大到整個國家的環境變化，乃至於威脅了某些太平洋島國的生存。
5. 西班牙的鬥牛活動最初只在小村莊舉行，後來擴展到各大城市的鬥牛場，乃至成為吸引全球遊客的國家級節慶活動。

(四) ……，最終

漢語拼音：..., zuìzhōng

英文翻譯：in the end, eventually, ultimately, finally

用法或語境：「最終」用來表示某個過程、計畫或事件的最後結果或結論。它通常用於描述經過長時間的努力或多次嘗試後達到的結果，適合用來總結事件的結局或預測未來的發展趨勢。「最終」可以放在句子開頭或結尾，常與表示過程的詞語搭配使用，如「經過」、「通過」等。

"最終" is used to indicate the final result or conclusion of a process, plan, or event. It is commonly used to describe an outcome achieved after long efforts or multiple attempts, and it is suitable for summarizing event conclusions or predicting future development trends. "最终" can be placed at the beginning or end of a sentence and is often used in conjunction with words that indicate a process, such as "through" or "after".

例 句：

1. 他堅持每個月存一筆錢，最終存到足夠的資金買下了自己的第一輛車。
2. 經過多年研究，科學家們最終發現了這種罕見疾病的治療方法。
3. 儘管遇到許多挫折，他最終還是完成了環球旅行的夢想。

4. 兩國代表經過多次的談判，最終取得了貿易合作的共識。
5. 經過無數次的失敗和實驗，愛迪生(Thomas Edison)最終發明了電燈泡。

(五) 不僅僅……還/更……

漢語拼音：bùjǐnjǐn... hái/gèng...

英文翻譯：Not only... but also/even more.../furthermore...

用法或語境：「不僅僅……還/更……」用來說明一件事，接著提出一個更重要或意想不到的訊息。「不僅僅」帶出第一個訊息，「還」或「更」則帶出第二個訊息。

「還」用來並列或補充資訊，語氣較為平緩；「更」則強調程度或重要性的提升，語氣較為強烈。這個結構常用來描述事物的多個層面或結果。

"不僅僅...還/更..." is used to state one fact, followed by a more important or unexpected piece of information. "Not only" introduces the first piece of information, while "but also" or "even" introduces the second. "But also" is used to list or add information with a relatively neutral tone; "even" emphasizes an increase in degree or importance, with a stronger tone. This structure is often used to describe multiple aspects or results of something.

例 句：

1. 這次颱風不僅僅帶來了強風豪雨，更造成了嚴重的農業損失。
2. 環境保護不僅僅是政府的責任，還需要每個公民的參與。
3. 學習一門外語不僅僅能增加就業機會，還能幫助我們更好地理解不同文化。
4. 智能手錶不僅僅能監測心跳和血壓，還能追蹤與紀錄睡眠品質。
5. 新型太陽能板不僅僅提高了能源效率，更大幅降低了生產成本。

(六) ……，從而……

漢語拼音：..., cóng'ér...

英文翻譯：thus, thereby, consequently, as a result

用法或語境：「從而」用來表達前述行動或情況直接導致了後續的結果，強調因果關係的連續性。這個連詞通常用於連接兩個分句，前一個分句描述原因或條件，後一個分句描述結果或影響。「從而」常見於正式的討論、報告和論文中，特別適用於描述科技發展、經濟政策等領域中的邏輯推進。

"從而" is used to indicate that a preceding action or condition directly leads to a subsequent result, emphasizing the continuity of cause and effect. This conjunction typically connects two clauses, with the first clause describing a cause or condition and the second describing a result or effect. "從而" is commonly used in formal discussions, reports, and essays, particularly suitable for describing logical progression in fields such as technological development and economic policies.

例 句：

1. 科學家發現了新的治療方法，從而為癌症患者帶來了希望。
2. 這家公司採用了先進的自動化技術，從而大幅提高了生產效率。
3. 學校增設了實踐課程和實習機會，從而增強了學生的職場競爭力。
4. 研究人員開發出新型可再生能源，從而為解決能源危機提供了新的方向。
5. 知名運動品牌研發了新型透氣材料，從而提升了運動服裝的舒適度。

五、課後練習

(一) 閱讀後回答問題

作答說明：請閱讀課文，根據課文內容回答問題。

Instructions: Please read the passage and answer the questions based on the content.

問題 1：塑膠污染對海龜造成了哪些具體的危害？請舉例說明。

參考答案：

塑膠污染對海龜造成的具體危害包括：

- (1) 海龜誤把塑膠袋當作水母吞食，導致塑膠袋卡在消化系統中，使海龜無法正常進食，最終可能餓死。
- (2) 塑膠吸管可能卡在海龜的鼻腔或喉嚨裡，嚴重影響海龜的健康。

問題 2：課文中提到的塑膠微粒是什麼？它們如何進入海洋並影響生態系統？

參考答案：

塑膠微粒是一種微小的塑膠顆粒，主要來源於化妝品、清潔劑或衣物。它們通過下水道進入海洋，被小魚和浮游生物等海洋生物吞食，最終進入食物鏈，間接影響人類健康。

問題 3：文章提到了哪些個人可以採取的行動來減少塑膠污染？

參考答案：

個人可以採取的行動包括：

- (1) 減少使用一次性塑膠產品，如塑膠袋、吸管和杯子。
- (2) 參與海灘清潔活動，幫助減少海洋垃圾。
- (3) 支持限制塑膠製品使用的法律和政策。
- (4) 使用可回收或可降解的材料替代塑膠製品。

問題 4：為什麼解決塑膠污染問題需要全球合作？請說明原因。

參考答案：

解決塑膠污染問題需要全球合作，因為：

- (1) 塑膠污染是一個全球性問題，影響所有國家的海洋和生態系統。
- (2) 需要各國政府、企業和公民社會組織共同努力，開發環保材料，改進廢棄物管理系統。
- (3) 推動循環經濟和創新科技需要國際間的知識和資源共享。
- (4) 只有通過全球合作，才能制定和執行有效的國際政策來應對這一挑戰。

問題 5：環境教育在解決塑膠污染問題中扮演什麼角色？為什麼它很重要？

參考答案：

環境教育在解決塑膠污染問題中扮演著關鍵角色。它很重要是因為：

- (1) 可以提高人們對塑膠污染危害的認識。
- (2) 幫助人們了解個人行為對環境的影響。
- (3) 鼓勵人們改變消費習慣，減少塑膠使用。
- (4) 培養下一代的環保意識，為長期解決問題奠定基礎。
- (5) 促進公眾參與環保活動和支持環保政策。

(二) 詞彙填空

作答說明：從每段上方的詞語中選擇適當的詞填入空格。每個空格只有一個正確答案，每個答案只能使用一次。

Instructions: Choose the appropriate words from the list above each paragraph to fill in the blanks. There is only one correct answer for each blank, and each answer can be used only once.

A. 導致、威脅、流入、噸、誤認、吞食、卡、危害

塑膠製品的使用越來越普遍，嚴重 1. _____ 海洋生態系統。每年有數百萬 2. _____ 的塑膠垃圾 3. _____ 海洋，影響海洋生物的生存。海龜常常把塑膠袋 4. _____ 為水母而 5. _____。這些塑膠會 6. _____ 在海龜的消化系統中，導致它們無法正常進食，最終可能餓死。這種污染對海洋生態造成巨大 7. _____。

B. 塑膠微粒、隱形、顆粒、釋放、察覺、食物鏈、潛在、肉眼

除了大型塑膠垃圾，「1. _____」也是一種難以 2. _____ 的污染源。這些微小的塑膠 3. _____ 通常從日用品中 4. _____ 出來，最終進入海洋。雖然 5. _____ 看不見，但它們會被海洋生物吞食，進入 6. _____，間接影響人類健康。這種污染對人類健康造成的危害不容忽視。

C. 廢棄物、推廣、呼籲、可降解、威脅、進食、從而、鼻腔

環保組織正在採取行動以保護海洋。他們開始 1. _____ 使用環保產品，2. _____ 大家減少使用一次性塑膠製品。除此之外，他們也提倡使用 3. _____ 材料，

4. _____ 減少塑膠 5. _____. 這些行動不僅可以減少對海洋生態的 6. _____ ,
 還能保護海洋生物。例如, 減少塑膠吸管的使用可以避免海龜誤食它們或卡在
 7. _____ 裡。

正確答案：

A.

1. 威脅	2. 噸	3. 流入	4. 誤認
5. 吞食	6. 卡住	7. 危害	

B.

1. 塑膠微粒	2. 察覺	3. 顆粒	4. 釋放
5. 肉眼	6. 食物鏈		

C.

1. 推廣	2. 呼籲	3. 可降解	4. 從而
5. 廢棄物	6. 威脅	7. 鼻腔	

(三) 語法與表達練習

作答說明：請仔細閱讀以下每個問題。根據問題和提示詞彙，用兩到三句話和指定的語法點表達你的觀點。

Instructions: Please read each of the following questions carefully. Based on the question and the provided vocabulary, express your opinion in two to three sentences using the specified grammar point.

1. ……，進而……

- (1) 社交媒體如何改變了人們的交流方式？這種改變對維持遠距離的友誼有什麼影響？(提示詞彙：即時通訊、視訊通話、分享生活)

- (2) 城市綠化計劃如何改善城市環境？這種改善對居民的生活品質有什麼影響？(提示詞彙：空氣質量、休閒空間、城市溫度)

2. 其

- (1) 智能手機的哪一項主要功能對你的日常生活影響最大？這項功能如何改變了你的生活方式？(提示詞彙：即時通訊、行動支付、導航系統、智慧助理)

- (2) 電動汽車相較於傳統汽油車有哪項重要優勢？這項優勢如何有助於改善空氣品質？(提示詞彙：零排放、能源效率、可再生能源、降低碳足跡)

3. ……，乃至(於)……

- (1) 網路科技如何改變了傳統的學習方式？這些變化對教育領域產生了什麼深遠的影響？(提示詞彙：線上課程、數位教材、虛擬教室、全球化學習)

- (2) 養成良好的飲食習慣能為個人帶來哪些健康益處？這些益處如何影響一個人的整體生活品質？(提示詞彙：均衡營養、控制體重、提升免疫力、預防疾病)

4. ……，最終……

- (1) 遠程工作模式的普及會帶來哪些變化？這些變化最終如何影響工作效率和生活方式？(提示詞彙：時間管理、彈性的工作場所、工作與生活平衡)

- (2) 一個人學習烹飪技能會經歷哪些階段？這些烹飪技能最終如何提高了個人的生活自理能力？(提示詞彙：挑選食材、烹飪技巧、營養搭配)

5. 不僅僅……還/更……

- (1) 學習外語除了提高語言能力外，還能为個人帶來哪些優勢？這些優勢如何影響一個人的個人發展和職業前景？

(提示詞彙：文化理解、國際視野、就業機會)

- (2) 太陽能技術的發展除了提了乾淨能源外，還為社會帶來了哪些好處？這些好處如何影響環境保護和經濟發展？

(提示詞彙：能源獨立、技術創新、降低能源成本)

6. ……，從而……

- (1) 長時間使用智能手機如何影響我們的眼睛？這種影響可能導致哪些視力問題？

(提示詞彙：眼睛疲勞、乾眼症、近視、藍光傷害)

- (2) 數位化博物館和虛擬展覽如何改變了人們接觸藝術和文化的方式？這種改變對文化傳播和教也有什麼影響？

(提示詞彙：跨國文化交流、互動體驗、文化保護)

正確答案：

1.

- (1) 社交媒體使即時通訊和視訊通話成為日常，進而讓遠距離朋友更容易保持聯繫和分享生活。這種變化大大增強了維持遠距離友誼的可能性。
- (2) 城市綠化計劃增加了休閒空間，進而改善了空氣質量和降低了城市溫度。這些改變顯著提高了居民的生活品質。

2.

- (1) 智能手機的導航系統對我的日常生活影響最大。其準確性和即時更新的功能幫助我輕鬆找到目的地，節省了大量時間。

- (2) 電動汽車的重要優勢是零排放。其使用可再生能源的特性大大降低了碳足跡，有效改善了城市空氣品質。

3.

- (1) 網路科技使線上課程和數位教材普及，乃至於虛擬教室成為可能。這些變化極大地擴展了教育資源的可及性，促進了全球化學習。
- (2) 良好的飲食習慣帶來均衡營養和體重控制，乃至於提升免疫力。這些健康益處大大改善了整體生活品質，降低了患病風險。

4.

- (1) 遠程工作模式帶來了工作場所的彈性和更好的時間管理，最終改善了工作與生活的平衡。這種變化提高了員工的工作效率和生活滿意度。
- (2) 學習烹飪從挑選食材開始，逐步掌握烹飪技巧和營養搭配，最終提高了個人的飲食品質和生活自理能力。這些技能使人更加獨立自主。

5.

- (1) 學習外語不僅僅能提高語言能力，還能增進文化理解和拓展國際視野。這些優勢為個人發展創造了更多機會，提升了職業競爭力。
- (2) 太陽能技術的發展不僅僅提供了清潔能源，還促進了能源獨立和技術創新。這些進步推動了環境保護，同時降低了長期能源成本。

6.

- (1) 長時間使用智能手機容易導致眼睛疲勞，從而增加了乾眼症和近視的風險。頻繁接觸藍光也可能對眼睛造成額外傷害。
- (2) 數位化博物館和虛擬展覽實現了跨國文化交流，從而提供了更互動的藝術體驗。這種改變促進了文化傳播和教育，同時有助於文化保護。

(四) 綜合表達與展示

作答說明：請仔細閱讀以下每個問題，選擇一個感興趣的項目，上網搜尋資料並用完整句子回答。可以用口頭報告或書面資料的方式與同學、老師分享。內容應包括

1. 清楚表明自己的觀點/立場
2. 至少兩個支持觀點的例子或理由
3. 簡單說明相反的觀點/立場或例子
4. 簡短結論，回應主要觀點

Instructions: Please read each question below carefully, choose a topic of interest, search for information online, and respond in complete sentences. You can share your findings through an oral report or a written presentation with your classmates or teacher. The content should include

1. Clearly state your opinion/stance.
2. Provide at least two examples or reasons to support your opinion.
3. Briefly explain opposing viewpoints or examples.
4. Give a short conclusion that addresses the main viewpoint.

問題 1：介紹一則你的國家或所居住的城市有關海洋污染的新聞，人們在應對海洋污染方面的政策和措施是什麼？該污染對沿海地區的旅遊業或漁業等經濟活動有何影響？

問題 2：請上網搜尋近年來有哪些新興科技被應用於海洋清潔和保護？請舉例說明這些技術的原理和優點。

問題 3：談談你對「過度捕撈」的看法，特別是鯨豚等大型海洋哺乳動物的獵捕，對海洋生態系統造成了什麼影響？請討論禁止商業捕鯨的國際努力及其面臨的挑戰。

問題 4：隨著技術進步，深海採礦成為可能，但它也帶來了環境風險。請評估深海採礦的經濟效益和潛在的生態影響，並提出你的觀點：我們是否應該展開深海採礦？如果是，應該如何進行才能使減少對環境的影響？

六、課室活動：探討全球限塑政策與文化影響 (教師用)

◆ 活動目標：

1. 理解並比較不同國家的限塑政策與執行情況。
2. 分析文化因素如何影響各國對環保的態度與政策成效。
3. 提升學習者的跨文化溝通能力及正式語言表達能力（口語與書面）。

◆ 範例參考：

1. 日本：嚴格執行垃圾分類，但仍然存在較多的塑膠包裝。
2. 歐盟：禁用一次性塑膠製品，推行「循環經濟」，強調回收再利用。
3. 臺灣：限塑四階段計畫（逐步禁用塑膠袋、吸管、一次性餐具）。

◆ 第一部分：課前準備：研究與資料蒐集（學生自主研究）

1. 學生分組：每組負責一個國家或地區（可選擇老師提供的例子或讓學生自行決定）。
2. 研究內容：
 - 該國或地區是否有「限塑政策」？
 - 政策內容為何？（如限制塑膠袋、推廣可降解產品、鼓勵塑膠回收等）
 - 政策執行的成效如何？
 - 主要面臨的挑戰是什麼？
 - 哪些文化因素影響該國對環保的態度？
3. 學生需準備：
 - 以簡報或書面資料整理研究結果。
 - 至少舉出「兩個政策成功之處」和「兩個挑戰」。

◆ 第二部分：課堂活動：小組分享

1. 小組輪流報告：簡述該國限塑政策、成效與挑戰。
2. 教師提問：

- 政策是否成功？成功的關鍵是什麼？如果政策失敗，原因為何？

- 這些政策是否能夠應用於其他國家？為什麼？

- 學生認為自己的國家是否應該採用類似的政策？

3. 評估標準（教師可在報告時給予指導）：

- 是否清楚說明該國的限塑政策？

- 是否能夠提出具體的成功案例或挑戰？

- 語言是否流暢、符合正式表達要求？

◆ 第三部分：跨文化討論與比較（教師指引）

1. 提供討論問題（可依據學生研究結果調整）：

- 各國政策的異同點在哪裡？

- 為何某些國家的政策能成功，而其他國家較難推行？

- 文化因素如何影響各國對環保的態度？（如：經濟發展、國民環保意識、企業影響力等）

2. 小組討論：

學生自由發表意見，並嘗試使用「進而」、「從而」、「乃至」等語法來表達分析結果。

3. 全班總結討論：

- 每組選派一人總結小組討論結果並發表。

- 教師進一步引導，綜合各組的觀點，提出最適合全球環保的解決方案。

- 讓學生反思：哪些國家的措施可以應用到自己的國家？為什麼？

◆ 第四部分：延伸寫作：撰寫評論文章

1. 作業說明：

- 以「我認為最有效的限塑政策」為題，撰寫一篇 300-500 字的評論文章。

- 文章內容應包括：

引言（限塑政策的重要性）

案例分析（選擇一個國家的政策，描述其成效與挑戰）

個人觀點（是否適合自己國家？應如何改進？）

結論（總結主要觀點）

使用指定語法：「……，進而……」、「……，乃至(於)……」、「不僅僅……還/更……」、「……，從而……」

2. 教師評分標準：

- 語法應用：指定語法是否正確使用
- 邏輯清楚：論述是否有條理且完整
- 篇章內容：是否包括案例與觀點分析