

主題：認識臺灣

作者：廖婉君老師

審核：宋如瑜老師



【學習目標】

1. 能運用進階級的詞彙和結構描述臺灣的交通運輸系統。
2. 能理解臺灣各地具代表性的旅遊景點，並說明其文化意義與價值。
3. 能覺察並分析臺灣社會的多元文化特色，完整表達個人見解。

【暖身活動】

主題：「旅遊與交通規劃」時間：15 分鐘

一、課前準備

- 數張臺灣各地景點圖卡：如台北 101、太魯閣國家公園、日月潭、九份等。
- 數張交通工具字卡：如高鐵、火車、捷運、客運、公車、計程車。

二、活動階段

- 學生分組後，各組抽取景點與交通工具卡片
- 小組討論，提示問題：

(1) 從哪裡出發？需要多久？



(2) 所選的交通工具適合嗎？為什麼？還需要轉乘其他交通工具嗎？

(3) 談談對目的地的認識。

三、 分享階段

- 敘述行程規劃。
- 描述個人經驗並提出相關的建議。

一、 課文

臺灣擁有豐富的旅遊資源和便利的交通系統，讓旅遊變得非常容易。無論你是喜歡輕鬆觀光的旅客還是追求刺激的冒險者，都能在臺灣找到適合自己的旅行方式。在臺北，你可以乘坐捷運四處旅行，欣賞臺北 101 大樓的美景；要是你喜歡親近大自然，可以搭乘火車到嘉義的阿里山走一走，或是前往花蓮的太魯閣國家公園，欣賞奇特的地形；你也可以駕車前往墾丁，感受清涼的海風與乾淨的沙灘。此外，臺灣的公共交通工具，如：高鐵、機場捷運、客運巴士等，都能讓你輕鬆輕輕到達目的地。

除了自然景觀以外，臺灣還有豐富的文化特色。當地的夜市更是不可錯過的一站，你可以在那裡品嚐道地的小吃，體驗臺灣特有的夜生活。此外，還有許多文化遺產與歷史建築，例如淡水的紅毛城、台南的赤崁樓等地，都值得看一看。

談到交通與旅遊，安全和便捷也是需要考量的因素。臺灣的交通網絡十分發達，不僅市區有良好的公共交通系統，鄉村也有方便的巴士路線。多年以來交通部門不斷改進，就是為了確保旅客能夠安全、順利地到達目的地。同時，旅遊業者也提供了多樣化的選擇，從定制化的觀光行程到自由行的旅遊計畫，每種都考慮到了不同旅客的需求。

由於擁有多樣的交通工具和旅遊景點，使得臺灣成為各國旅客喜愛的旅遊地點。無論你來自何處，只要踏上這片土地，就能感受到它的熱情與活力，並且獲得無數的驚喜和美好回憶。

二、生詞

No.	生詞	漢語拼音	詞性	英文翻譯	對話例句
1	擁有	yǒngyǒu	V	to have	他擁有一座漂亮的房子。
2	系統	xìtǒng	N	system	我們公司使用了最新的電腦作業系統。
3	冒險	màoxiǎn	V	to take risks	他喜歡冒險，經常挑戰別人不敢做的事。
4	乘坐	chéngzuò	V	to take (a vehicle)	每到節日，乘坐高鐵返鄉的旅客就會比平日多出許多。
5	美景	měijǐng	N	beautiful scenery	花蓮的海邊有迷人的美景。
6	親近	qīnjìn	V	to get close to	與過去相比，人們使用電子產品的時間變多了，親近大自然的機會少了許多。
7	搭乘	dāchéng	V	to take (a vehicle)	我們計畫搭乘高鐵去台南旅行。
8	前往	qiánwǎng	V	to go to	我們明天早上會前往太魯閣國家公園。
9	奇特	qítè	Vs	to be strange	小鎮上有一些奇特的建築，讓來此旅遊的人印象深刻。
10	地形	dìxíng	N	terrain	阿里山的地形以高山和森林為主，非常適合徒步旅行。
11	感受	gǎnshòu	V	to feel	站在山頂上，你能感受到清涼的微風。
12	清涼	qīngliáng	Vs	to be cool	夏天的傍晚，海風帶來了清涼的感覺。
13	此外	cǐwài	Conj	besides	他每天跑步保持健康，此外還定期做健康檢查。
14	品嚐	pǐncháng	V	to taste	我們在士林夜市品嚐了臺灣的小吃。
15	道地	dàodi	Vs	to be authentic	這家餐廳的牛肉麵味道非常道地，吃過的人都說好吃。
16	體驗	tīyàn	V	to experience	我在這次旅遊中體驗了當地人的生活方式。
17	特有	tèyǒu	Vs	to be unique	夜市是臺灣特有的文化，吸引了很多遊客。

No.	生詞	漢語拼音	詞性	英文翻譯	對話例句
18	遺產	yíchǎn	N	heritage	故宮博物院保存了許多文化遺產。
19	談到	tándào	V	to talk about	談到美食，臺灣的小吃絕對不能錯過。
20	考量	kǎoliáng	V	to consider	颱風天，我們應該先考量安全，再決定是否出門。
21	網絡	wǎngluò	N	network	臺北市的交通網絡十分方便，不僅有公車、捷運，還可以租借自行車，輕鬆往來各個區域。
22	發達	fādá	Vs	to be developed	臺北的大眾交通系統非常發達，無論到哪都很方便。
23	改進	gǎijìn	V	to improve	經過不斷改進，這部機器終於能開始運轉了。
24	確保	quèbǎo	V	to make sure	為了確保飛行安全，所有行李都得經過 X 光檢查。
25	行程	xíngchéng	N	itinerary	這次的旅遊行程十分緊湊，十天之內要走遍全臺灣。
26	需求	xūqiú	N	demand	為了滿足市場需求，公司決定增加產品的產量。
27	由於	yóuyú	Conj	because of	由於市場需求增加，這款產品的價格上漲了。
28	景點	jǐngdiǎn	N	tourist spot	阿里山是臺灣著名的旅遊景點。
29	成為	chéngwéi	V	to become	他努力工作，最終成為了公司的總經理。
30	踏上	tàshàng	V	to step on	經過數十天的旅程，我們終於踏上了回家的路。
31	獲得	huòdé	V	to get	他在這次比賽中獲得了第一名。
32	無數	wúshù	Vs	countless	無數的遊客來到這裡，為的是一睹臺灣最美麗的風景。
33	驚喜	jīngxǐ	N	surprise	我們在生日派對上給她準備了一個大驚喜。
34	回憶	huíyì	N	memory	這次旅行給我留下了難忘的回憶。



補充詞彙

No.	生詞	漢語拼音	英文翻譯
1	臺北	Táiběi	Taipei
2	101 大樓	yī líng yī dàlóu	Taipei 101 (Taipei 101 Building)
3	嘉義	Jiāyì	Chiayi
4	阿里山	Ālǐshān	Alishan
5	花蓮	Huālián	Hualien
6	太魯閣國家公園	Tàilǔgé Guójiā Gōngyuán	Taroko National Park
7	墾丁	Kěndīng	Kenting
8	淡水	Dànshuǐ	Tamsui
9	紅毛城	Hóngmáo chéng	Fort Santo Domingo, lit. red-hair-city
10	臺南	Táinán	Tainan
11	赤崁樓	Chikǎnlóu	Chihkan Tower

三、語法點

(一) ……，此外，……

漢語拼音：cǐwài

英文翻譯：Besides

用法或語境：「此外」用來補充前面說的內容，提供更多相關的資訊。日常對話中常用，用於補充說明或增加新資訊。

"此外" is used to add more related information after a statement. It is commonly used in everyday conversation to give extra details or explanations.

例句：

1. 想學好中文，就要多看書、多背生詞，此外還要找機會和臺灣人說話。
2. 他從小喜歡游泳，此外就沒有別的愛好了
3. 為了身體健康，我們每天都需要運動，此外還要特別注意飲食。
4. 好朋友結婚，我送了她一個大紅包，此外還買了一束紫玫瑰祝福她。

(二) 談到……

漢語拼音：tándào

英文翻譯：To talk about / Mention / Discuss / Bring up / Refer to...

用法或語境：「談到」用來開始談論某個話題。常用於對話中，當你想討論或發表對某個主題的看法時，可以使用這個句型。

"談到" is used to start talking about a topic. It's often used in conversations when you want to discuss or share your thoughts on a subject.

例句：

1. 談到旅遊，你需要考慮的可能不只是去什麼地方，還要想一想跟誰去。
2. 談到存錢，我認為只有兩個辦法，多賺錢、少花錢。
3. 談到工作，大家都希望能找到一份錢多、事少、離家近的工作。
4. 談到做菜，有個廚師曾經告訴我，新鮮的食材比新奇的做法更重要。

(三) 不僅……也……

漢語拼音：bùjǐn... yě...

英文翻譯：Not only... but also...

用法或語境：「不僅……也……」用來表示除了前面的內容，還有更多的內容。常用來強調某人或事物有多個特點或功能。

"不僅……也……" is used to show that there is more in addition to what was mentioned first. It's often used to highlight that someone or something has multiple features or qualities.

例句：

1. 他不僅會說中文，也會說日文。
2. 這道菜不僅好吃，也很健康。
3. 他不僅通過了考試，也獲得了獎學金，真是太棒了。
4. 他不僅上了語言課，也在課後認真複習，所以進步得很快。

(四) 由於……

漢語拼音：yóuyú...

英文翻譯：Due to...

用法或語境：「由於……」用來說明事情發生的原因。常用於描述情況或結果的原因。

"由於……" is used to explain why something happened. It is often used to describe the cause of a situation or the reason for a result.

例句：

1. 由於天氣不好，我們的慢跑活動取消了。
2. 由於工作忙碌，他沒時間照顧家庭，也沒時間去旅遊。
3. 由於市場需求增加，這款產品的價格上漲了。
4. 由於房子的價錢太高，許多人一輩子都買不起房子。



(五)使得……

漢語拼音：shǐde...

英文翻譯：Cause/Lead to/Result in/Bring about...

用法或語境：「使得」用來說明某個情況或行動導致的結果。常用於日常對話中，用來描述因為某個原因引起的效果。

"使得" is used to explain the result caused by a situation or action. It is often used in everyday conversations to describe the outcome caused by a specific reason.

例句：

1. 36 度的高溫，使得戶外活動沒辦法進行了。
2. 新的公共交通系統使得上班族的通勤時間縮短了。
3. 今年的颱風一個接著一個來，使得水果的價錢不停上漲。
4. 錯誤的經濟政策使得人民的生活越來越苦。

四、課後練習

(一) 閱讀後回答問題

作答說明：請閱讀課文，根據課文內容回答問題。

Instructions: Please read the passage and answer the questions based on the content.

課文略

問題 1：臺灣有哪些旅遊資源讓旅客覺得方便？

【參考答案：臺灣擁有豐富的旅遊資源和便利的交通系統，如高鐵、捷運和客運巴士。】

問題 2：如果你想要親近大自然或是欣賞自然景觀，可以去哪裡？

【參考答案：可以去嘉義的阿里山、花蓮的太魯閣國家公園或是墾丁的海灘。】

問題 3：臺灣的夜市有什麼特點？

【參考答案：夜市是臺灣特有的文化，遊客可以在這裡品嚐道地的小吃，體驗夜生活。】

問題 4：臺灣有哪些文化遺產和歷史建築值得參觀？

【參考答案：淡水的紅毛城和臺南的赤崁樓等地都保留了豐富的歷史與文化遺產。】

問題 5：臺灣的交通系統有什麼優點？

【參考答案：臺灣的交通網絡發達，市區有良好的公共交通系統，鄉村也有方便的巴士路線。】

問題 6：為什麼臺灣成為了各國旅客喜愛的旅遊地點？

【參考答案：由於臺灣擁有多樣的交通工具和旅遊景點，讓旅客覺得旅遊非常方便。】



(二) 詞彙選擇

作答說明：根據文意，選出最合適的詞彙並填入句中的空格處。

Instructions: Choose the most suitable vocabulary to fill in the blank based on the context.

1. () 臺灣的交通系統十分_____，無論是市區還是鄉村都很方便。
 - A. 發達
 - B. 清涼
 - C. 奇特
 - D. 無數

2. () 在臺北，你可以乘坐捷運，輕鬆_____任何你想去的地方。
 - A. 乘坐
 - B. 搭乘
 - C. 前往
 - D. 感受

3. () 我們在墾丁_____到清涼的海風和乾淨的沙灘，令人心情愉快。
 - A. 感受
 - B. 保留
 - C. 改進
 - D. 談到

4. () 臺灣_____多樣的自然景觀和文化遺產，吸引了全球各地的旅客。
 - A. 發達
 - B. 擁有
 - C. 改進
 - D. 踏上

5. () 花蓮的太魯閣國家公園以_____的地形和壯觀的風景聞名。
 - A. 簡單
 - B. 發達
 - C. 清涼



D. 奇特

6. () 許多旅客喜歡在臺灣的夜市_____道地的小吃，體驗當地的文化。
- A. 簡單
 - B. 發達
 - C. 清涼
 - D. 奇特
7. () _____臺南的特色，當地古老的歷史建築值得你去看一看。
- A. 成為
 - B. 擁有
 - C. 由於
 - D. 談到
8. () 臺灣的旅遊行程多樣化，能夠滿足不同旅客的_____。
- A. 系統
 - B. 需求
 - C. 回憶
 - D. 景點
9. () 在旅行過程中，我們不僅欣賞了臺灣的美景，_____還體驗了當地人的生活方式。
- A. 此外
 - B. 由於
 - C. 考量
 - D. 談到
10. () 許多旅客來到臺灣的夜市，是為了_____當地的風土人情和美食文化。
- A. 搭乘
 - B. 親近
 - C. 體驗
 - D. 踏上



11. () 在台北 101 大樓，可以俯瞰整個台北市，感受這座城市的_____與繁華。
- A. 清涼
B. 發達
C. 特有
D. 體驗
12. () 臺灣的旅遊業者會不斷_____服務，以滿足旅客的需求。
- A. 改進
B. 前往
C. 搭乘
D. 感受
13. () 越來越多人到戶外露營，目的是為了_____大自然。
- A. 親近
B. 確保
C. 踏上
D. 成為
14. () 許多旅客會_____火車來欣賞臺灣的美景，因為這樣更能感受旅途的樂趣。
- A. 搭乘
B. 前往
C. 感受
D. 改進

正確答案：

1. A	2. C	3. A	4. B	5. D	6. A	7. A
8. B	9. A	10. C	11. B	12. A	13. A	14. A



(三) 段落重組

作答說明：請根據文章開頭，將以下段落按正確順序排列，組成一篇完整的文章。

Instructions: Based on the introduction, rearrange the paragraphs below into the correct order to form a complete article.

文章開頭：

臺灣是一個交通便利且旅遊資源豐富的地方，是國內外旅客的理想旅遊目的地。……

- A. 由於臺灣多樣化的交通選擇和豐富的旅遊景點，因此成為眾多旅客的首選。
- B. 便捷的交通網絡系統，使得旅行變得輕鬆又方便。高鐵、機場捷運和客運巴士等交通工具，讓旅客在各地之間的移動更加方便。
- C. 搭乘捷運系統，旅客可以輕鬆前往市區的熱門景點，如台北 101，欣賞美麗的城市景觀。此外，也可以搭乘火車前往花蓮，當地的太魯閣國家公園以奇特的地形吸引了許多旅客參觀。
- D. 除了自然景觀，臺灣還有豐富的文化和歷史建築，如淡水的紅毛城和台南的赤崁樓，這些都是具有歷史價值的景點。遊客可以在這些地方了解臺灣的歷史和文化。
- E. 逛夜市則是體驗臺灣當地夜生活的最佳方式，這裡不僅可以感受熱鬧的氣氛，還可以品嚐各種美味的道地小吃，是不可錯過的旅遊體驗。



段落之間的邏輯關係簡要解釋：

B 段 說明台灣的便捷交通，點出旅遊的便利性，是文章的首段。

C 段 順接 B 段，具體介紹各地的著名自然景點，讓讀者了解台灣的自然風光。

D 段 接著介紹文化和歷史景點，展現台灣不同的旅遊特色。

E 段 提到夜市和當地小吃，增強讀者對台灣多樣旅遊體驗的印象。

A 段 最後總結台灣的交通便利和旅遊優勢，與開頭呼應，完整文章。

正確答案：

B	C	D	E	A
---	---	---	---	---

(四) 對話練習

作答說明：根據情境，使用對應的語法點完成對話。

Instructions: Based on the context, use the appropriate grammar points to complete the dialogue.

1. ……，此外……

(1) 對話 1

A：最近都沒看到你，是不是很忙？

B：_____。

A：聽起來你真的很忙，再忙也要記得休息。

(2) 對話 2

A：你放長假的時候，除了旅行，還有什麼安排？

B：_____。

A：聽起來很充實呢！

(3) 對話 3

A：你覺得學習中文最困難的是哪些部分？

B：_____。

A：確實，需要多練習才能鞏固記憶？

2. 談到……

(1) 對話 1

A：我最近在計劃旅行，你覺得哪個城市的歷史建築值得一去？

B：_____。

A：聽你這麼一說，我很想去那裡親眼看看。

(2) 對話 2

A：聽說你換了新工作，跟同事相處得怎麼樣？

B：_____。

A：聽起來很不錯，加油！



(3) 對話 3

A: 我總是忘記學過的生詞，你能給我一些建議嗎？

B: _____。

A: 好主意，我會試試看的！

3. 不僅……也……

(1) 對話 1

A: 你推薦這家餐廳的理由是什麼？

B: _____。

A: 難怪你每次都來這裡吃飯。

(2) 對話 2

A: 你怎麼選擇適合自己的運動方式？

B: _____。

A: 這樣很不錯，我也想試試。

(3) 對話 3

A: 你為什麼報名參加中華料理烹飪課？

B: _____。

A: 等你學成之後，我想尝尝你做的菜！

4. 由於……

(1) 對話 1

(在機場報到櫃台)

A: 請問，為什麼飛機起飛的時間延後了？

B: _____。

A: 我明白了，如果有最新的消息請隨時通知我。



(2) 對話 2

A：為什麼現在許多年輕夫妻不願意生孩子或是只生一個孩子？

B：_____。

A：政府應該要提出更完善的生育政策才行。

(3) 對話 3

A：為什麼汽車市場出現越來越多不同品牌的電動車？

B：_____。

A：有道理，電動車是未來的新趨勢。

5. 使得……

(1) 對話 1

A：科技的進步給人們的生活帶來什麼改變？

B：_____。

A：沒錯，現在幾乎什麼都可以在線上完成。

(2) 對話 2

A：你為什麼選擇在線上學習中文？

B：_____。

A：這種學習方式的確適合在海外的外國學生。

(3) 對話 3

A：從外國大量進口低價農產品會給本國農業帶來什麼影響？

B：_____。

A：價格的確是吸引消費者購買意願的重要因素。



(五) 綜合表達練習 (Oral & Writing Practice)

作答說明：根據下列情境，用完整的句子來回答問題或描述你的看法。

Instructions: Based on the following scenarios, respond to the questions or describe your thoughts using complete sentences.

情境 1：

你剛參加了學校組織的旅行，回來後你覺得哪些地方可以改進？

情境 2：

你最近改變了自己的飲食習慣，現在朋友向你詢問有關的經驗，你覺得哪些改變對你最有幫助？

情境 3：

你在一家新餐廳用餐，朋友問你對這家餐廳的印象。你會怎麼描述？

五、課堂活動：「臺灣文化觀察」(三折頁)

活動說明：探討臺灣社會文化現象，並將學習者的文化觀察轉化為視覺化的呈現。

【活動指引】(教師用)

目標：透過三折頁製作，引導學習者運用精簡而準確的語言，進一步提升文字組織與重點表達的能力。活動結合文字書寫、視覺設計和口語報告，使學習者在完成三折頁企劃的過程中，能全方位發展語言技能。作品具體可視、且易於展示，既能提升學習者的參與動機與成就感，也便於教師進行多元評量。

一、活動設計

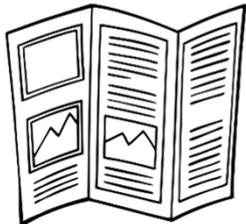
主題分配與調查	資料整理與分享
<p>主題分配</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組：3-4 人一組 2.各組抽取一個主題，如： <ul style="list-style-type: none"> ○ 夜市文化 ○ 大眾運輸文化 ○ 現代建築 ○ 飲食文化 ○ 宗教文化 ○ 多元族群文化 <p>訪問與調查</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.至少訪問 5 個臺灣人 <ul style="list-style-type: none"> ○ 查詢網路資料建立背景知識 ○ 實地訪問，記錄不同觀點 ○ 取得同意後拍攝照片或蒐集相關圖片 2.訪問重點： <ul style="list-style-type: none"> ○ 對該文化現象的觀察與理解 ○ 與其他地方的比較 ○ 個人感受 	<p>資料整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組討論： <ul style="list-style-type: none"> ○ 整理訪問資料 ○ 分析共同點 ○ 歸納特色 2.報告準備： <ul style="list-style-type: none"> ○ 使用目標詞彙、語法 ○ 準備具體的例子 ○ 提出觀察心得 <p>製作三折頁（單面）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.第一折：主題介紹 <ul style="list-style-type: none"> ○ 文化現象標題 ○ 簡短引言 ○ 代表性的照片 2.第二折：深入觀察 <ul style="list-style-type: none"> ○ 訪問重點整理 ○ 具體數據或例子 ○ 特色說明 3.第三折：分析總結

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文化特色分析 ○ 觀察心得 ○ 延伸思考
--	--

二、評量指引

內容安排	語言運用	設計巧思
主題是否聚焦 論述是否合邏輯 結論是否具體	用詞是否準確 句型是否完整 段落是否通順	版面是否整潔 鼓勵創意發揮

三、教學準備

教具準備	三折頁設計步驟	版面規劃建議（雙面）
<ul style="list-style-type: none"> • A3 紙張(每組 2 張：1 張練習、1 張正式) • 彩色筆 • 剪刀膠水 • 範例三折頁（亦可使用電腦排版） 	(1) 草稿設計 <ul style="list-style-type: none"> • 先用鉛筆規劃版面 • 確定各區內容 • 討論圖文配置 (2) 內容製作 撰寫文字內容： <ul style="list-style-type: none"> • 每格以 200 字為限 • 需使用課堂所學語法 • 標題力求簡潔有力 視覺編排重點： <ul style="list-style-type: none"> • 字體大小要適中 • 考慮留白 • 圖文配置要平衡 	<ul style="list-style-type: none"> • 外側三折（由左至右） <ul style="list-style-type: none"> 第 1 格：副標題、延伸思考 第 2 格：封面（主標題、圖片） 第 3 格：小組成員、參考資料 • 內側三折（由左至右） <ul style="list-style-type: none"> 第 1 格：主題介紹、重要發現 第 2 格：訪問整理、數據分析 第 3 格：文化特色、個人觀點

三折頁作為教學活動的優勢

語言學習	認知發展	教學實務	學習動機
寫作能力： <ul style="list-style-type: none"> • 文字精簡 • 重點整理 • 結構布局 表達能力： <ul style="list-style-type: none"> • 圖文說明 • 口語報告 • 重點陳述 	組織能力： <ul style="list-style-type: none"> • 資訊整理 • 邏輯順序 • 版面規劃 設計思考： <ul style="list-style-type: none"> • 視覺編排 • 創意發想 • 美感培養 	成果呈現： <ul style="list-style-type: none"> • 便於展示 • 易於保存 • 適合交流 多元評量： <ul style="list-style-type: none"> • 內容完整 • 語言表達 • 設計創意 	強化參與： <ul style="list-style-type: none"> • 實作樂趣 • 成果可見 • 具成就感 促進交流： <ul style="list-style-type: none"> • 同儕觀摩 • 意見交換 • 引發討論