

2026 年哈佛臺北書院 (Harvard Taipei Academy) 課程教師招聘

【課程說明】

哈佛暑期學校——「哈佛臺北書院」為國立臺灣大學與哈佛大學合辦之暑期華語密集課程，為期 8 週，由哈佛大學東亞系中文組承辦，課程內容包括語言強化課、文化活動、社會調查等。

【項目日程】

教師培訓：2026 年 6 月 7 日（日）至 6 月 11 日（四）

工作期間：2026 年 6 月 12 日（五）至 8 月 7 日（五）

【工作內容】

1. 單班課教師：僅教授單班課，每日課時為 2 小時。
小班課教師：教授小班課及單班課，每日課時為 4 小時。
課型將視教學經歷及面試表現安排，履歷請註明申請職位。
2. 所有教師皆為全職，每日工作時長為 8~10 小時。教師職責包括課堂教學、觀課（2~4 小時/天）、共同備課（6 小時/週）、作業批改、輪晚間值班時間（週日到週四晚上 7~9 點；每週 1~2 次），參與開學前的教學培訓、結業後的檔案整理，協助文化課、週末活動等課外活動。

【招募師資待遇與福利】

- 小班課教師（7~9 名）：八週約新臺幣 84,000 元。
- 單班課教師（5~7 名）：八週約新臺幣 63,000 元。
- 完整教學培訓，一對一教學指導。
- 教學時數證明（依實際教學時數）。
- 可自費申請臺大校內宿舍，入住期間為 6 月 22 日至 8 月 8 日，房型皆為四人房，每房可住 1~4 人。住宿費為每人每月 18,000（1 人入住）/ 9,000（2 人入住）/ 6,000（3 人入住）/ 4,500（4 人入住）元。6 月 7 日至 6 月 21 日住宿需自理，可提供推薦住宿列表。

【應聘要求】

1. 責任心強，能遵守臺灣大學及哈佛大學相關管理規定。
2. 積極配合本課程的教學安排及其它相關庶務。
3. 華語文教學、語言文學、英文及其他相關系所畢業或在學研究生。
4. 發音標準，有華語教學及活動領導、規劃經驗者優先。
5. 能保證課程期間全程參與，包括課前教師培訓，若無法全程參與，請勿申請。

【招聘說明會】

2025 年 11 月 15 日 (六) 早上 9 點 (臺灣時間) 將舉辦線上招聘說明會，歡迎所有有意申請的教師參加！報名連結如下：<https://forms.gle/jJKnsZiiQNorRoo48>。

【應徵資料】

1. **個人履歷**：請參照第 3 頁範例、第 4 頁格式，撰寫 1~2 頁中文履歷。
2. **教學影片**
 - 時長：3~5 分鐘。
 - 內容：包含 1~2 個語法教學。
 - 形式：教學影片應呈現課堂中語言操練的真實過程，請避免老師一人講授，學生以母語非中文者為佳。
 - 影片畫質應清晰，無過多雜音干擾，音量避免過大或過小。
 - 請將影片上傳至 YouTube，並將影片連結附於履歷最後。請確認影片已開放觀看權限，並可正常播放。
3. **中級或中高級小班課教案一份**
 - 請參照第 7 頁格式，撰寫 50 分鐘的中級或中高級小班課教案。
中級課文請見：https://hu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/fangzhengzhang_fas_harvard_edu/ETBkehNa49lArfC4mgcNkM0BUNqi4RxfcYylz68WLUHb7w?e=SwOXqX
 - 中高級課文請見：https://hu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/fangzhengzhang_fas_harvard_edu/ESJ1FUSbzeZDo1SLbF2KpqIBqVnSsiCtivo9_c0Z1irG-A?e=GxwhGB
 - 小班課旨在複習大班課所學之生詞、語法，不需做任何講解，重在應用，以主題式話題討論為佳，且應包含具交際目的、真實情境的打包活動。具體請參見第 5~6 頁教案範例。

【資料提交注意事項】

1. 申請者請將上述資料彙整存為單一 PDF 檔，檔案命名格式：「**姓_名_系所_學歷_出生地**」。例：李_明_翻譯所_研一_臺北；張_佳佳_華語教學所_碩畢_臺南
2. 應徵資料請於 **2025 年 12 月 7 日晚上 11 點 59 分 (臺灣時間)** 前，以電子郵件提交至：harvardtaipei@ntu.edu.tw，郵件標題為「應徵 HTA 課程教師_姓名」。

【面試時間】

暫定 2026 年 1 月中旬，臺灣時間早上 8 點至 10 點 30 分進行線上面試。確切面試日期將另行通知。面試結束後，於兩週內通知應聘結果。

如有任何項目申請相關問題，請將具體問題發送至 harvardtaipei@ntu.edu.tw。

國立臺灣大學國際事務處

個人履歷 (範例)

申請職位 (請擇一勾選)

☒單班課教師及小班課教師皆申請

☐僅申請單班課教師

☐僅申請小班課教師

是否申請自費入住台大校內宿舍？

☒是【希望同房入住 (可多選) : ☐一人 ☒兩人 ☒三人 ☐四人】 ☐否

一、基本資料：

姓名	張三	性別	男
出生日期	1996 年 1 月 1 日	出生地	臺北
電子郵件	zhangsan@gmail.com	聯絡電話	0912-345-678

一寸證件照

二、教育背景：

年份	大學及系所	學歷
2014 年-2018 年	政治大學中文系	學士
2018 年-至今	臺灣大學華語文學程	在讀碩士

三、教學經歷：

年份/工作地點及內容/學生人數及背景/職稱
1. 2021-2022/政大華語中心交換生語言輔導/4 人，非華裔美國籍學生中級/輔導教師 主要職責：讓學生熟悉課文內容，複習所學知識；課後進行一對一輔導。
2. 2022.9-2023.1/臺灣大學外籍生華語課程助教/28 人，亞裔美國籍學生初級/教學助理 主要職責：批改作業；協助規劃中文相關課外活動；大班課課堂觀摩。
3. 2023.1-2023.6/臺灣大學華語課程小班老師/15 人，亞歐美混合班初級/小班教師 主要職責：小班課教學(操練語法、生詞)；設計教案；批改作業。
4. 2024.7-2024.8/北京 OO 美國暑期項目小班老師/40 人，美國籍學生高級/小班教師 主要職責：實習專案撰寫；小班課程教學(操練語法、設計教案、負責課外活動)。
5. 2024.8-至今/臺灣大學 OO 班/40 人，法國籍學生高級/大班教師 主要職責：一週四次帶領大班講解語法；帶領小班老師設計教案；規劃文化活動。

四、活動及其他工作經驗：

年份	經歷	職稱
2014 年	政治大學國際部文化活動：中秋節、端午節	副召集人
2016 年	OO 電視臺採訪部文稿撰寫人	副編輯
2019 年	中部五所大學中文研討會籌備幹部	文書

五、才藝與專長：

年份	才藝、專長內容及程度	可否教學
2016 年	校級書法大賽第一名	是
2019 年	扯鈴：一般程度，會一些基本招式	否
其他	知道很多中文歌(可以教唱)，擅長影片剪輯，有主持經歷。	是

六、教學影片連結：

https://youtu.be/ndC3ZF11Cq8?si=I9BIUA8tOqOCFxU_

申請者簽名：本人 張三，在此向哈佛大學中文暑期密集課程聲明：以上所有資料全部屬實，如有不實，後果由本人自行承擔。

個人履歷

申請職位 (請擇一勾選)

☐單班課教師及小班課教師皆申請

☐僅申請單班課教師

☐僅申請小班課教師

是否申請自費入住台大校內宿舍？

☐是【希望同房入住 (可多選)】：☐一人 ☐兩人 ☐三人 ☐四人 ☐否

一、個人資訊：

姓名		性別	
出生日期		出生地	
電郵地址		聯絡電話	

一寸證件照

二、教育背景：

年份	大學及專業	學歷

三、教學經歷：

年份/工作地點及內容/學生人數及背景/職稱
1. 主要職責：
2. 主要職責：
3. 主要職責：
4. 主要職責：

四、活動及其他工作經驗：

年份	經歷	職稱

五、才藝與專長：

年份	才藝、專長內容及程度	可否教學

六、教學影片連結：

申請者簽名：本人_____，在此向哈佛大學中文暑期密集課程聲明：以上所有資料全部屬實，如有不實，後果由本人自行承擔。

小班课教案範例

(以下教案僅供參考，請勿照抄)

課名	☐ 中級課文： L1 新生活這就開始了嗎？ ☒ 中高級課文： L1 畢業後能學以致用嗎？
範圍	Part 1課文及生詞、1-5個語法
教師	張三

第一部分：寒暄、引入本課話題 (10分鐘)

- 今天是你們在台灣的第一天，習慣台灣的氣候了嗎？適應在台灣的生活了嗎？在台灣有沒有讓你特別吃驚的事情、跟你想像不同的事情？【我沒想到台灣的摩托車居然這麼多。】
- 暑假你們選擇來台灣學習中文，那其他的大學同學呢？大家暑假還有哪些安排？(引導到實習)為什麼很多學生都會選擇實習？【很多人選擇實習是為了積累工作經驗，培養專業的工作能力，這樣對以後就業有幫助。】
- 在你的國家，就業難不難？為什麼？【在美國，就業挺困難的，這幾年的競爭越來越激烈，就業市場供大於求，導致公司老闆選人也越來越挑剔。】
- 你覺得公司老闆喜歡選什麼樣的人？【我覺得公司老闆選員工的時候，會考慮他們的學歷、素質高不高，也會看他的工作態度好不好，有沒有上進心。】
在你看來，一個人的學歷重要嗎？為什麼？【我覺得學歷還是比較重要的，在還沒有工作經驗以前，很多人只憑學歷就能找到好工作。】
- 我們把能夠賺很多錢的工作叫做什麼？【這樣的工作被稱為金飯碗。】
那什麼樣的工作是鐵飯碗？【穩定不容易失業的工作被稱為鐵飯碗。】
金飯碗和鐵飯碗你會選擇哪一個？為什麼？

第二部分：主題討論 (30分鐘)

主題一：大學教育

台大科系 轉入轉出人數排行榜



科系	學生人數	申請轉入人數	申請轉出人數	申請轉出比例
1. 經濟系	120	110	4	0.033
2. 電機系	176	70	2	0.011
3. 法律系司法組	60	54	1	0.017
4. 法律系法學組	62	53	2	0.032
5. 會計系	122	44	1	0.008
6. 政治系國際組	59	36	13	0.220
7. 法律系財法組	58	34	1	0.017
8. 工管系企管組	64	33	4	0.063
9. 心理系	57	33	0	0.000
10. 資工系	133	25	1	0.008
11. 資管系	51	20	3	0.059
12. 化學系	56	20	3	0.054
13. 數學系	53	20	1	0.019
14. 政治系政論組	53	20	21	0.396
15. 醫學系	42	17	3	0.071
16. 外文系	117	16	9	0.077
17. 工管系科管組	38	16	5	0.132

- 你從這張表中讀出了什麼信息？你認為這幾個專業為什麼這麼熱門？可能有哪些原因？【這幾個專業這麼熱門可能是因為就業比較容易，而且年薪高、工作待遇好，也不容易失業。】在你的大學，熱門專業也是這些嗎？有其他的嗎？

- 我聽說電腦很難學，如果我也想了解一些電腦知識，應該怎麼學？【你可以從C語言學起。】
中文是不是也很難學？如果你的朋友也想從零開始學，你會給他什麼建議？【你可以從拼音學起，或者從漢字的部首學起。】
- 剛才我們討論到，專業熱門程度跟就業情況有關係，選專業的時候，你會考慮就業容不容易、將來薪水高不高嗎？你認為大學應不應該只提供就業容易的專業？為什麼？【我覺得大學不應該只提供就業容易的專業，雖然學以致用很好，但是大學也應該培養學生思考和解決問題的能力。】

主題二：

主題三：

第三部分：打包活動（10分鐘）

辯論賽：就業好還是創業好？

注意：按2 vs 2/3形式組隊，準備3分鐘，參考以下模板幫助學生輸出有邏輯的語段

A：我們認為.....。首先，Argument A。其次...

B：我們認為.....。第一，Counterargument A。第二...

A：你們的說法有一定的道理，但是.....，Argument B。例如...

B：你們說的是沒錯，不過.....，Counterargument B，這樣...

.....

建議使用生詞：培養、年薪、成就、感、競爭、激烈、事業、學歷、業、積累、人才
建議使用語法：V起了O、從N V起、憑、到頭來

教案格式

課名	☐ 中級課文： L1 新生活這就開始了嗎？ ☐ 中高級課文： L1 畢業後能學以致用嗎？
範圍	
教師	

第一部分：寒暄、引入本課話題 (10分鐘)

第二部分：主題討論 (30分鐘)

主題一：

主題二：

主題三：

第三部分：打包活動 (10分鐘)